

مذكرة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث
2024-2025

لُغَتِي

٢

الاسم : _____

الفصل : _____

الفهرس

الصفحة	الفهرس	
3	متابعة الدروس	1
4	الاستثناء	2
5-6	ظرفا الزمان والمكان	3
7-8	همزتا الوصل والقطع	4
9	أسلوب التمني	5
10	أسماء الإشارة	6
14-11	قسم الكتابة والتعبير	7
15-30	قسم النسخ والإملاء والتدريبات الصفية	8

استمارة متابعة دروس القراءة في مادة لغتي

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
السادسة	الرسول قدوتي في العفو والتسامح								
	الرسول قدوتي في الصدق								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
السابعة	الجمل والسيارة								
	وسائل الاتصال								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الثامنة	أحب أن أكون								
	الطبيبة نورة								



الاستثناء: هُوَ اسْلُوبٌ لُغَوِيٌّ يَتَضَمَّنُ إِخْرَاجَ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الِاسْتِثْنَاءِ مِنْ حُكْمِ مَا قَبْلَهَا .
 وَمِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِثْنَاءِ (إِلَّا) ، وَتَكُونُ حَرَكَةُ الِاسْمِ بَعْدَهَا مَنْصُوبٌ بِـ (الْفَتْحِ) إِذَا كَانَ مُفْرَدًا .
 مِثَال: حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا زَيْدًا .



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الِاسْتِثْنَاءِ مَعَ مُرَاعَاةِ حَرَكَةِ الِاسْمِ بَعْدَهَا:

- حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.....
- فَازَ اللَّاعِبُونَ بِالمُسَابَقَةِ.....
- لَمْ يَشْتَرِكْ مِنَ الطُّلَابِ فِي البُطُولَةِ.....
- رَأَيْتُ الْمُدْرَبِينَ.....
- خَسِرَ الْجَمِيعُ فِي الْمُسَابَقَةِ.....
- صَافَحْتُ الضُّيُوفَ.....
- نَامَ الْأَطْفَالُ.....
- رَأَيْتُ النَّاسَ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.....
- أَفْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ.....



ظرفا الزمان والمكان

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ، وَتَكُونُ حَرَكَتُهُ الْفَتْحَةَ.

من ظُرُوفِ الزَّمَانِ: صَبَاحًا - ظَهْرًا - عَصْرًا - مَسَاءً.

مثال:

زَارَنِي صَدِيقِي ظَهْرًا.

شَاهَدْتُ التَّلْفَازَ مَسَاءً.

يَذْهَبُ عَمَّارٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ، وَتَكُونُ حَرَكَتُهُ الْفَتْحَةَ.

من ظُرُوفِ الْمَكَانِ: يَمِينًا، يَسَارًا، تَحْتَ، فَوْقَ، أَمَامَ، خَلْفَ.

مثال:

تَبْنِي الْعَصْفُورَةُ عُشَّهَا فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

وَقَفَ الْمَعْلَمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ.

جَلَسَ الطَّلَابُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ وَخَطَيْتُ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ:

اسْتَيْقِظَ صَالِحٌ صَبَاحًا، وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَفَ أَمَامَ الْعَلَمِ، وَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ ظَهْرًا،

وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ.

أملأ الجدول التالي بما يناسبه :

تَجَلَسُ الْقَطَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ .

يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلًا .

تَقِفُ أَمِيرَةٌ أَمَامَ سَلْوَى .

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ عَمِّي ظُهْرًا .

تَطِيرُ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الشَّجَرِ .

أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْقَرْيَةِ عَصْرًا .

حركته	ظرف المكان	حركته	ظرف الزمان

الواجب المنزلي:

أكتبُ جملةً تحتوي على ظرفِ زَمانٍ مَعَ ضَبْطِ حَرَكَةِ آخِرِهِ بِالشَّكْلِ .

.....

أكتبُ جملةً تحتوي على ظرفِ مَكانٍ مَعَ ضَبْطِ حَرَكَةِ آخِرِهِ بِالشَّكْلِ .

.....



همزة القطع: هِيَ الهمزة الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ، وَيُنطَقُ بِهَا فِي بَدءِ الكَلَامِ وترسمُ همزةً فوق الألف

(أ) أو تحت الألف (إ) .

مثال : أَيْنَ أبوكَ وَأُمُّكَ يا إِسْمَاعِيلُ؟

همزة الوصل: هِيَ الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ، وَلَا تُنطَقُ وترسمُ ألفاً دون همزة (ا) .

مثال : إِشْرَبْ ، أَكْتُبْ ، إِغْسِلْ ، الشَّمْسُ ، الْقَمَرُ .

ملاحظة :

للتَّمييز بَيْنَ هَمْزَتَيْ القَطعِ وَالوَصْلِ نَسَبِقُ الكَلِمَةَ بِحَرْفِ عَطْفِ (و ، ف) فَإِذَا لَفِظَتْ بِالهمزة فَهِيَ

قَطعٌ، وَتُكْتَبُ (أ) ، وَإِنْ لَمْ تُلْفَظْ فَهِيَ وَصلٌ وَتُكْتَبُ (ا) .



أَمَلِ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

قَالَ الْمَعْلَمُ لِأَبْنَائِهِ الطَّلَابِ: اسْمَعُوا يَا أَبْنَائِي، وَافْهَمُوا قَوْلِي: إِنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ، وَالْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ.

قَالَ تَعَالَى: { ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }.

أَمَرُوا يَا أَبْنَائِي بِالْمَعْرُوفِ، وَانْهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ، وَاصْبِرُوا عَلَى مَا أَصَابَكُمْ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ.

هَمْزَةٌ قَطْعٍ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ



التمني : هُوَ طلبُ الحُصُولِ عَلَى شَيْءٍ مَرغُوبٍ فِيهِ ، تَحقيقُهُ يَكُونُ مُستَحِيلًا أَوْ صَعِبًا وَ نَسْتَحِدِمُ فِيهِ (لَيْتَ) .

مثال :

لَيْتَنِي أُسْرِعُ مِنْكَ .

لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ..



➤ أستخدم أسلوب التمني (لَيْتَ) فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ :

-السَّلَامَ يَدُومُ بَيْنَ الشُّعُوبِ .
- الأَطْفَالَ لَا تُصَابُ بِالأَمْرَاضِ .
- فِلَسْطِينَ تَعُودُ لَنَا .

➤ أَسْتَبْدِلُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ بِأَسْلُوبِ التَّمْنِي (لَيْتَ) :

أُرغِبُ أَنْ أَتَحَدَّثَ لُغَاتِ العَالَمِ .

.....

أَتَمْنِي أَنْ أَكُونَ طَائِرًا .

.....

أَتَمْنِي أَنْ تَكُونَ الصَّحَّةُ دَائِمَةً .

.....



أسماء الإشارة : أَلْفَاظُ تُسْتَعْمَلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ ، وَالْإِشَارَةُ إِلَيْهِ إِشَارَةٌ حَسِيَّةٌ ، أَوْ مَعْنَوِيَّةٌ .

أسماء الإشارة : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء) .

هذا: للمفرد المذكر	←	هَذَا وَوَلَدٌ مُؤَدَّبٌ.
هذه: للمفرد المؤنث	←	هَذِهِ نَجْمَةٌ سَاطِعَةٌ.
هذان: للمثنى المذكر	←	هَذَانِ جُنْدِيَانِ شَجَاعَانِ.
هاتان: للمثنى المؤنث	←	هَاتَانِ طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.
هؤلاء: لجمع المذكر ، وجمع المؤنث	←	هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
	←	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ.



➤ أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:

..... سَمَاءٌ. إِخْوَةٌ.
..... نُّفَاحَتَانِ. وَرْدَةٌ مُتَفَتِحَةٌ.
..... كِتَابُ اللَّهِ. رِجَالٌ مُخْلِصُونَ.
..... طَالِبَانِ مُتَّفِقَانِ. مُعَلِّمَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

قسم الكتابة والتعبير



الوحدة السادسة آداب التَّعَامُل



مشكلة للتفكير:

ضربك صديقك في الفصل ، كيف ستتصرف : هل ستضربه أو تسامحه ، أذكر السبب :

.....

.....

.....

.....

الوحدة السابعة اتّصالات ومُواصلات



لأجهزة الاتصال فوائد وأضرار أذكر فائدتين وضررين:

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة أحب العمل



ماذا تتمنى أن تكون بالمستقبل ؟ ولماذا ؟:

.....

.....

.....

.....

قسم النسخ والإملاء



الرَّسُولُ قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

أَنْسَخُ بِحَظِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الدرس ما يلي: -

اسم	حرف جر	حرف عطف	لام شمسية	لام قمرية	مد ألف	مد ياء

الجَمَلُ والسَّيَّارة

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الدرس ما يلي: -

اسم	حرف جر	حرف عطف	لام شمسية	لام قمرية	مد ألف	مد ياء

وسائل الاتصال

أَنْسَخُ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الدرس ما يلي: -

اسم	حرف جر	حرف عطف	لام شمسية	لام قمرية	مد ألف	مد ياء

أحبُّ أن أكون

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الدرس ما يلي: -

اسم	حرف جر	حرف عطف	لام شمسية	لام قمرية	مد ألف	مد ياء

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الدرس ما يلي: -

اسم	حرف جر	حرف عطف	لام شمسية	لام قمرية	مد ألف	مد ياء

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....